附件：

新教师在线点播培训课程

新教师在线点播培训课程面向对象是高等学校新入职及入职三年之内的教师，内容包括教师职业发展的基本理念和规范、教学基本理论和技能、基础性的信息技术及应用等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID****号** | **培训课程** | **ID****号** | **培训课程** |
| **一、专业理念与规范** |
| **师德规范（19）**本课程群以引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目的。内容包含有：怎样成长为一名优秀的大学教师、大学生喜爱什么样的老师、师德的修炼与实践、师德修养的若干问题。 |
| 10001 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德） | 10007 | 师德的修炼与实践（辛自强） |
| 10002 | 浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙） | 10008 | 教师的素质与修养（颜静兰） |
| 10003 | 当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤） | 10009 | 师德修养的若干问题（胡德海） |
| 10004 | 以站讲台为天职（冯博琴） | 10010 | 如何成为一名好老师（吴文虎） |
| 10117 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 （马知恩 ） | 10173 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安） |
| 10006 | 中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻） | 10012 | 大学生喜爱什么样的老师（郑曙光） |
| 488 | 高校青年教师师德修养（张慕葏、马知恩、冯博琴等） | 449 | 高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等） |
| 10013 | 高校教师职业道德修养（余小波） | 10249 | 弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章） |
| 10279 | 西南联大与现代中国（郭建荣） | 998 | #迈向“四有好教师”的第一步（刘平青、赵丽琴、孙长银、周游） |
| 999 | #高校教师职业成长与师德修养（甘德安、刘平青、朱月龙） |  |  |
| **教育政策与法规（4）**本课程群有助于新教师对教育政策与法规的了解和把握，讲求理论与实践的结合，为教师岗前培训顺利完成角色转变起到良好的辅助作用。 |
| 10014 | 改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天） | 10016 | 高等教育法解读（査海波） |
| 10015 | 依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬） | 10017 | 全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽） |
| **高等教育发展趋势（24）**本课程群集中关注经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势，对高等教育的结构、历史发展、创新人才培养等问题重点进行了分析。有助于新教师开阔视野，转变观念，促进我国高等教育结构改革的深入开展。 |
| 10018 | 高等教育的历史发展(高益民) | 10023 | 高等教育的目的（林杰） |
| 10019 | 高等教育的结构（洪成文） | 10024 | 高等教育招生与就业（刘宝存） |
| 10020 | 高等教育教学（杨明全） | 10025 | 高等教育的科学研究（谷贤林） |
| 10021 | 高等教育的社会服务（黄宇） | 10026 | 高等教育管理（王璐） |
| 10022 | 高等教育教师与学生（林杰） | 10027 | 高等教育的发展趋势（谷贤林） |
| 937 | 高等教育学（胡弼成） | 364 | 高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等） |
| 845 | 课程-教室-教师：应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安） | 432 | 大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕葏、冯林、宋宝萍等） |
| 390 | 高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取） | 603 | 大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等） |
| 472 | 大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平等） | 10115 | 深化教学改革，加强课程建设（陈仲利） |
| 10125 | 基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌） | 10176 | 高等教育国际化（周满生） |
| 10140 | 哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民） | 10182 | 让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东） |
| 10141 | 美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生） | 10184 | 英国教育督导理论（王璐） |
| **教师职业生涯规划（27）**本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划，实现自身的专业发展。主要包括教师职业生涯的几个发展阶段、基本框架和制定规划的步骤与方法、教学名师从教经验谈系列等。 |
| 907 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理工）（冯博琴、王金发、朱士信） | 908 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（文）（李霄翔、张征、曹顺庆） |
| 715 | 教师专业发展（刘义兵） | 605 | 教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等） |
| 350 | 高校教师专业成长与学术职业规划（孙亚玲、谢春萍、刘尧等） | 609 | 青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩） |
| 491 | 青年教师成长系列----高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等） | 261 | 青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志） |
| 490 | 青年教师成长系列----高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅） | 473 | 青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等） |
| 606 | 教学相长 为人师表----教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉） | 631 | 学者人生与学术生涯----高校师生科研能力提升通路（童美松） |
| 697 | 教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等） | 655 | 高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） |
| 343 | 高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华） | 520 | 现代礼仪（袁涤非） |
| 615 | 高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军） | 749 | 网络时代新教师的新读写（刘海涛） |
| 608 | 高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹） | 698 | 教师的沟通艺术（姚小玲、管健等） |
| 604 | 压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华） | 575 | 教师嗓音训练及保健（彭莉佳） |
| 714 | 高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春） | 519 | 演讲与口才（姚小玲） |
| 965 | 教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁） | 10244 | 教师用声（吴郁） |
| 10260 | 相处之道——您听听我的建议（张淑芳） |  |  |
| **二、教学理论与技能** |
| **教学设计（8）**本课程群从大学教学过程出发,为新教师提供具有可操作的教学设计方法,包括教学方案的设计、信息化环境下的教学设计、教学创新策略与方法指导等，以提高新教师教学设计能力的总体水平。 |
| 249 | 教学理论与设计（盛群力） | 344 | 大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等） |
| 206 | 教学设计（皮连生） | 263 | 数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立） |
| 304 | 信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等） | 696 | 教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等） |
| 303 | 信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城） | 946 | 慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等） |
| **教学行为（41）**本课程群着力提高新教师有效教学行为，更好地实现既定教学目标，达到最佳教学效果，促进教学行为走向规范化、科学化、专业化。主要包括：教学名师谈教学、大学课堂的教学误区、新教师教学适应性能力提升、教学技能与案例研讨等内容。从不同层面指导教师行为的转变和提高。 |
| 233 | 高校新入职教师的教学适应性培训（刘宝存、林崇德、叶志明） | 667 | 高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军） |
| 796 | 2015新教师教学适应性能力提升（理工）（陆国栋、郑春燕、陈庆章） | 593 | 课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华） |
| 797 | 2015新教师教学适应性能力提升（文科）（傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄甫全） | 501 | 高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等） |
| 381 | 教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣） | 703 | 大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善） |
| 355 | 高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等） | 377 | 高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等） |
| 413 | 高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等） | 361 | 高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等） |
| 123 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等） | 518 | 营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等） |
| 124 | 高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等） | 351 | 精彩课堂----教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等） |
| 410 | 关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等） | 10028 | 高校教师教育教学技能（唐松林） |
| 751 | 大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧） | 592 | 青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等） |
| 647 | 能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山） | 591 | 青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等） |
| 409 | 高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等） | 459 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕葏、姚小玲、熊永红等） |
| 752 | 课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书、傅刚善等） | 458 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕葏、姚小玲、郑寅达等） |
| 635 | 教学方法与教学艺术（文科）（周游） | 149 | 高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等） |
| 309 | 高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等） | 148 | 高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等） |
| 528 | 高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏） | 450 | 青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等） |
| 362 | 高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等） | 610 | 提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等） |
| 953 | 新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等） | 968 | 大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游） |
| 986 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）（钟秦、赖少聪 、刘三阳、黑恩成） | 987 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、张福贵） |
| 10255 | 学科知识转化为教学语言的策略（汤智） | 10265 | 如何使授课语言生动鲜活（朱月龙） |
| 10269 | 如何进行有效教学（宋峰） |  |  |
| **科研与教学（9）**本课程群重点聚焦提升青年教师的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论文写作与发表、科研项目设计与申报、科研方法论郁高校教师科学素养培育等。 |
| 506 | 教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等） | 141 | 科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等） |
| 471 | 科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村） | 140 | 科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等） |
| 633 | 新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永） | 578 | 科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等） |
| 634 | 新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红） | 577 | 科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等） |
| 829 | 学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立） |  |  |
| **学生辅导（25）**本课程群有助于新入职教师更清晰、更深入地了解当代大学生的认知、人格、情绪以及思维发展。内容包含：大学生人格与情绪发展、大学生认知与思维发展、大学生知识的掌握与建构、大学生心理健康、大学生学习指导等。 |
| 10029 | 大学生认知与思维发展（彭华茂） | 10034 | 大学生人格与情绪发展（彭华茂） |
| 10030 | 现代学习理论及其教学启示（方平） | 10035 | 大学生学习动机及其激发（方平） |
| 10031 | 大学生知识的掌握与建构（姚梅林） | 10036 | 常用学习策略与有效教学（刘儒德） |
| 10032 | 大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德） | 10037 | 大学生态度与品德的形成（寇彧） |
| 10033 | 大学生的群体心理与人际交往（伍新春） | 10038 | 大学师生心理健康的维护（伍新春） |
| 935 | 高等教育心理学（姚利民） | 489 | 心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等） |
| 463 | 大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江） | 163 | 大学生心理健康（赵丽琴） |
| 611 | 面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等） | 812 | 高校辅导员专题培训（屈林岩、刘建军、何旭明、贾海利等） |
| 130 | 大学生职业发展与就业指导（陈宁等） | 131 | 心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等） |
| 584 | 大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣） | 431 | 大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍） |
| 10127 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） | 10148 | 如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青） |
| 10211 | 大学生心理咨询与心理疏导（岳云强） | 10039 | 教育心理学(上)（刘儒德） |
| 10040 | 教育心理学（下）（刘儒德） | 969 | #互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇） |
| **三、信息技术与运用** |
| **信息化教学技术（10）**本课程群面向新入职教师介绍信息化教学技术的基本理论和发展前景以及基本应用技能。内容包含：信息化教学理念与方法、MOOC理论与实战、微课的设计开发与应用等。 |
| 366 | 信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等） | 827 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升（李克东、谢幼如、柯清超、解月光） |
| 732 | 信息检索与利用能力提升（葛敬民） | 643 | MOOC理论与实战（王胜清） |
| 576 | 慕课的理念与实践探索（张剑平、李威仪、于歆杰） | 586 | 微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民） |
| 799 | 慕课建设与教学应用探索--以《电路原理》慕课为例（于歆杰、王自强、康琳、张强、陈燕秀） | 977 | #虚拟技术与未来教学（周明全、文钧雷） |
| 10263 | #我思我行我MOOC（李尚志） | 10302 | #微课的设计与创意（夏纪梅） |
| **信息环境下的教学模式（11）**本课程群邀请国内教育技术领域顶尖专家、教学模式改革开拓实践先锋、前沿热点研究学者等引领新入职教师探讨信息环境下教学模式改革。内容包含：现代教育技术在高校教学中的应用、教育技术辅助教学的方法及案例、混合式教学实践及案例分析等。 |
| 438 | 网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利） | 428 | 信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如等） |
| 727 | 信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云） | 242 | 多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文） |
| 139 | 现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等） | 367 | 教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等） |
| 290 | 信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领） | 925 | 混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春） |
| 972 | #混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江） | 973 | #混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞） |
| 990 | #移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺） |  |  |
| **在线教学资源与学习工具（7）**本课程群面向新入职教师，聚焦于信息化教学资源的获取与应用、现代多媒体教学工具的使用和技巧上，在实践层面辅助老师掌握各种学习工具的使用特点及方法。内容包含高校教师多媒体课件制作技能提升、MOOC教学影片制作方法与技巧等。 |
| 406 | 高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼） | 461 | 在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利） |
| 601 | 视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全） | 747 | MOOC教学影片制作方法与技巧（胡东雁） |
| 10139 | 课件及其制作技巧（裴纯礼） | 967 | 在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉） |
| 1012 | #以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势（汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春） |  |  |